

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Didática II

Código da Disciplina: EDU 320

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 4º

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: fevereiro/2015

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Horas aula: 72

### EMENTA:

Enfoque de Didática na relação ensino aprendizagem. Implicações do ato didático e sua ideologia no processo educativo. Planejamento de Ensino numa perspectiva de construção do conhecimento e seus componentes pedagógicos.

**OBJETIVOS GERAIS** (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

Compreender que a preparação do pedagogo se dará numa dimensão integrada e indissociável para o exercício da docência e para a gestão dos processos educativos escolares e não-escolares, bem como, para a produção e difusão do conhecimento do campo educacional.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância da Didática enquanto fundamento para a formação do professor e do exercício da docência;
- Concluir que a sala de aula é um espaço de interações sociais e de aprendizagem necessário à organização didático pedagógica, promovendo a qualidade da construção do conhecimento.
- Refletir sobre o processo de ensino e seus componentes a partir dos pressupostos das teorias pedagógicas, tendo como base a realidade escolar.
- Reconhecer a importância do planejamento para a eficácia do processo de ensino e aprendizagem.
- Identificar estratégias adequadas para conceber, executar e avaliar o planejamento de ensino baseado em competências e habilidades.
- Distinguir as diferentes formas de organização dos espaços pedagógicos na escola.



## CONTEÚDO – (Unidades e subunidades)

### **Unidade I – Didática na relação ensino aprendizagem: A Didática em La Salle**

- 1.1 Princípios
- 1.2 Concepções pedagógicas

### **Unidade II – O Ato Didático: Sala de Aula- Espaço de Construção do Conhecimento**

- 2.1 O papel de mediação do professor no processo de ensino
- 2.2 Disciplina e indisciplina: manejo da sala de aula
- 2.3 Relação professor aluno na sala de aula
- 2.4 Organização didático pedagógica

### **Unidade III– Didática e a Formação Docente: o processo educativo**

- 3.1 Didática: elemento articulador entre Pedagogia e prática docente
- 3.2 Competências fundamentais para os professores
- 3.3 Como planejar por competências e habilidades
- 3.4 Interdisciplinaridade: o que é isso?

### **Unidade IV – Planejamento de Ensino**

- 4.1 Conceituação
- 4.2 A importância do planejamento
- 4.3 O planejamento da prática docente: diferentes perspectivas de análise sobre a escola, o ensino e a aprendizagem
- 4.4 Níveis de planejamento: Educacional, Curricular e de Ensino:
- 4.5 Componentes pedagógicos do planejamento de ensino:
  - 4.5.1 Objetivo geral e específico
  - 4.5.2 Conteúdos programáticos
  - 4.5.3 Metodologia didática: Estratégias de Ensino
  - 4.5.4 Recursos didáticos
  - 4.5.5 Sistemática de avaliação

## **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problema ou pequenos vídeos;
- exposição oral / dialogada utilizando o datashow;
- discussões, debates e questionamentos acerca dos textos e artigos trabalhados;
- leituras e estudos dirigidos;
- atividades escritas individuais e em grupos;
- apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis e mini aulas;
- comentários e análise de textos;
- exibição e discussão de vídeos;
- Produção de textos sobre os temas trabalhados;
- avaliação escrita em dupla e individual;
- Pesquisa bibliográfica dos teóricos trabalhados;
- análise e discussão de artigos científicos.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação da construção de conhecimentos será feita de forma contínua e formativa, o acadêmico terá envolvimento em todas as atividades propostas, lendo, escrevendo e discutindo sobre os temas abordados. Será observado o desempenho na disciplina como um todo:

- frequência; assiduidade e pontualidade por parte do aluno;
- participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina;
- discussão fundamentada individual e em equipe;
- trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas;
- pontualidade na entrega das atividades propostas no decorrer do semestre.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

MENEGOLLA, M. I. e SANTANA, J. M. *Por que planejar? Como planejar?* Petrópolis: Vozes, 2005.

VEIGA, Ilma Passos (org.) *Didática: o ensino e suas relações*. Campinas, Papirus, 2005.

OLIVEIRA, Maria Rita. *Didática: Ruptura, compromisso e pesquisa*. São Paulo: Papirus, 2001.

GADOTTI, M. *Educação contra educação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, Coleção Educação e Comunidade, 1995.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CANDAU, Vera Maria: **A didática em questão**. Editora Vozes, RJ: Vozes, 2013.

CARLINI, Alda Luiza... [et al.] ; SCARPATO, Marta ((org). **Os procedimentos de ensino fazem a aula acontecer**. São Paulo: Editora Avercamp, 2004. – Coleção didática na prática).

CORDEIRO, Jaime. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2013.

FARIAS, Isabel Maria Sabino de. [et. al]. **Didática e docência: aprendendo a profissão**. – 3.ed., nova ortografia – Brasília: Liber Livro, 2011.

HENGEMUHLE, Adelar. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Editora Vozes, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Editora Cortez, 2013.

MENEGOLLA, Maximiliano. **Didática: aprender a ensinar – Técnicas e reflexões pedagógicas para formação de formadores**. Edições Loyola: São Paulo, 2011.

\_\_\_\_\_ e SANTANA, J. M. **Por que planejar? Como planejar?** Petrópolis: Vozes, 2002.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

RANGEL, Mary. e WESCHENFELDER, Ignácio Lúcio. **A didática a partir da pedagogia de La Salle**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

TOSI, Maria Raineldes. **Didática Geral: um olhar para o futuro**. Editora Alínea: Campinas, São Paulo, 2003.



VEIGA, Ilma passos Alencastro. **A prática pedagógica do professor de didática.** Campinas, SP: Papyrus, 1989.

\_\_\_\_\_. **Lições de didática.** Campinas: Papyrus, 2007.

\_\_\_\_\_. (org.) **Didática: o ensino e suas relações.** Campinas, Papyrus: 2011.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.**